

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electromecanică / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist Dr. Irina Boncea						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist Dr. Irina Boncea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1 / - / -
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14 / - / -
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostințe medii de limba engleza
4.2 de competențe	Să înțeleaga instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în engleză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	CD player, flipchart, dicționare tehnice, mostre materiale, obiecte și instrumente ingineresti.
5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului /proiectului	- CD player, flipchart, dicționare tehnice, mostre material și instrumente ingineresti. - Se testeaza cunoasterea notiunilor teoretice, a chestiunilor de studiat si a modului de lucru. Fiecare etapă este verificată și validată de cadrul didactic.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea adecvată a cunoștințelor de limba engleză în context de ordin tehnic, în înțelegerea și rezolvarea unor probleme tehnice, utilizarea vocabularului tehnic în conversații. C2. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul tehnic în limba engleză.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor cunoștințe specializate de limba engleză și folosirea lor în context de ordin tehnic.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice generale privind morfologia și sintaxa limbii engleze Înșușirea terminologiei tehnice specifice domeniului electromecanic și utilizarea acesteia în contexte relevante Crearea și dezvoltarea autonomiei de vorbire în limba engleză

8. Conținuturi *

8.1 Curs / seminar	Metode de predare	Nr. Ore /
1. Point of failure: Describing types of technical problems , expressing cause and result (with verbs and adjectives describing faults, technical explanations etc) , drawing-up checklists, word-building, Modal verbs, Negative prefixes, Modal verbs 1	Metodele didactice folosite se axează în principal pe metoda comunicativă, pe elicitarea regulilor de gramatică din exemple, studenții fiind încurajați să contribuie activ la extragerea regulilor gramaticale din seturile de exemple furnizate. Se folosesc, de asemenea expunerea, deducția, Feedback-ul , testarea cunoștințelor etc.Vocabularul tehnic este îmbogățit cu ajutorul fișelor de lucru, dar și cu ajutorul mostrelor didactice (prize, cabluri etc). Pentru activitățile de listening se utilizează CD player	2
2. Technology in use: describing technical functions and applications, explaining how technology works, emphasizing technical advantages, giving opinion, comparing and contrasting, modal verbs 2	Fiecare etapă este verificată și validată de cadrul didactic.	4
3. Technical development: discussing technical requirements, suggesting ideas and solutions, assessing feasibility, improvements and redesign, making comparisons, matching, describing step-by-step sequences, Reported speech		4

3. Safety and health precautions: discussing standards and regulations, precautions and notices, expressing views, formulating rules and regulations, matching, describing step-by-step sequences, ING-forms, infinitives and participles		2
4. Parameter control in Engineering: discussing measurable parameters, exchanging views, discussing readings and trends, giving approximate figures, comparing and contrasting, working with charts, schemata, tables, the plural of scientific nouns		2
5. Control and monitoring in Engineering: describing automated systems, predicting and discussing technical malfunctions, discussing hazards, procedures and precautions, synonyms, Conditional Clauses		4
6. Tests and experiments: expressing views and making predictions, comparing results and expectations, discussing causes and effect, describing results, the degrees of comparison of adjectives and adverbs		4
7. Theory and practice: Describing theoretical principles, describing practical functions and functionality, discussing engineering regulations and standards, expressing conditions and consequences, means of expressing futurity		2
8. Final revision		2
9. Final Evaluation		2
		Total ore 28

Bibliografie:

1. Irina Janina Boncea, *Teaching Metaphors, Idioms and Collocations*, Craiova, Sitech, 2009
- Foley, Mark, Hall, Diane, *Longman Advanced Learner's Grammar*, Pearson Education Limited, 2003
2. Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, Cambridge, 2008
3. Side, Richard, Wellman, Guy, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Pearson Education Limited, 2002
4. Vince, M, *Advanced Language Practice*; Macmillan Publishers, 2003;
5. Universitatea Politehnică din București, ICPE, CNR-CEI, *Dicționarul Terminologiei Electrotehnice Standardizate (Român-Englez, Englez-Român)*, Editura tehnică, București 1996
6. Williams, Ivor, *English for Science and Engineering*, Thomson ELT, Edwards Brothers, 2007

* Se va detalia conținutul și numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializărilor din domeniul Inginerie electrică și în alte centre universitare, iar cunoștințele de limba engleză tehnică sunt cerințe ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

10.4 Curs-seminar	- cunoștințe pentru nota 5: Cunoașterea itemilor de vocabular tehnic predați pe parcursul cursului, conjugarea verbală elementară (Present Simple and Continuous, Past Simple, Present Perfect) - cunoștințe pentru nota 10: Traducerea unor fraze complexe în limba engleză, incluzând noțiuni gramaticale complexe predate la curs (timpuri verbale-reguli și excepții, transformările diatezei pasive), cunoașterea vocabularului de ethnic predate și utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor componente, materiale, tehnologii etc)	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar	- cunoștințe pentru nota 5: Cunoașterea itemilor de vocabular tehnic predați pe parcursul cursului, conjugarea verbală elementară (Present Simple and Continuous, Past Simple, Present Perfect) - cunoștințe pentru nota 10: Traducerea unor fraze complexe în limba engleză, incluzând noțiuni gramaticale complexe predate la curs (timpuri verbale-reguli și excepții, transformările diatezei pasive), cunoașterea vocabularului de ethnic predate și utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor componente, materiale, tehnologii etc)	Evaluare continuă a participării active la seminar, a efectuării temelor de casă, a prezenței	30%
10.6 Laborator	-		
10.7 Proiect	-		
10.8 Standard minim de performanță			
-să poarte o conversație în limba engleză în contexte situaționale de complexitate medie -să utilizeze vocabularul tehnic dobândit pentru a descrie, a evalua obiecte, materiale sau tehnologii			

Data completării,
10.09.2012

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,




Data avizării în departament,

Semnătura directorului de departament,

28.09.2012

